



**NOV HIŠNI RED IN DODATNA  
NAVODILA ZA DELO V ZVEZI S  
PREPREČEVANJEM PRENOSA  
OKUŽBE S KORONAVIRUSOM  
V OBDOBJU IZVAJANJA POUKA  
PO MODELU »B«**



**Osnovna šola Hudinja, 1. september 2020**

V času nevarnosti okužbe z novim koronavirusom velja spremenjeni hišni red in dodatna navodila za učence, zaposlene, starše in ostale obiskovalce šole. Določila starega hišnega reda veljajo še naprej v tistih členih oziroma določilih, ki jih ne ureja novi hišni red.

## 1. Prihajanje v šolo

- a) Učenci zjutraj pred poukom ne čakajo pred šolo oziroma v pritličju, ampak gredo do garderob in nato v svojo matično učilnico. Na ta način v šolskih prostorih ne bo nepotrebne gneče, saj učenci v šolo vstopajo postopoma in ne vsi hkrati. Dodatno razbremenitev predstavlja zamik začetka pouka in dva različna vhoda, saj velja za prihod učencev naslednji časovni oziroma prostorski raspored:
- 1. in 2. razred: učenci pridejo v šolo med 8.00 in 8.10 in vstopijo pri stranskem vhodu v šolo;
  - 3., 4. in 5. razred: učenci pridejo v šolo med 8.00 in 8.10 in vstopijo pri glavnem vhodu v šolo;
  - 6. – 9. razred: učenci pridejo v šolo med 8.10 in 8.20 in vstopijo pri glavnem vhodu v šolo.
- b) Ker gredo učenci takoj v učilnice, gredo v učilnice predčasno tudi učitelji, ki imajo pouk 1. šolsko uro in tam poskrbijo za upoštevanje pravil in zagotavljanje šolskega reda:
- učiteljice RS (1. – 5. razred): v učilnico gredo ob 8.00
  - učiteljice PS (6. – 9. razred): v učilnico gredo ob 8.10
- c) Vstop staršem v šolo iz zdravstvenih razlogov ni dovoljen, zato učenci vstopajo v šolo sami. Za nadzor in upoštevanje navodil sta zadolžena javni delavec pri stranskem vhodu, hišnik in vrtnarka pri glavnem vhodu ter dežurni učitelji v vsakem nadstropju.
- d) Jutranje varstvo pripada samo učencem 1. razreda. Tudi za njih velja, da jih starši spremljajo do vhoda v šolo, nato pa pot v garderbo in v matično učilnico nadaljujejo sami. Učenci višjih razredov lahko v šolo predčasno vstopijo samo po predhodnem dogovoru s šolsko svetovalno službo in tem učencem je zagotovljeno, da lahko na pouk počakajo v prostorih šole.
- e) Javni delavec vodi evidenco zunajih obiskovalcev šole.

## 2. Odhajanje iz šole

- a) Zaradi potrebe po zmanjšanju števila učencev na šolskih hodnikih in v garderobah smo zaključek pouka časovno prilagodili tako, da smo v različnih razredih naredili manjši časovni zamik:
- 1., 4. in 7. razred zaključi zadnjo uro pouka 5 minut pred zvonjenjem;
  - 2., 5. in 8. razred zaključi zadnjo uro pouka točno ob zvonjenju in
  - 3., 6. in 9. razred zaključi zadnjo uro pouka 5 minut po zvonjenju.

Navedeni raspored velja za mesec september, v naslednjih mesecih pa se raspored zaključka ciklično spreminja in na ta način se dolžina zadnje ure pouka skozi šolsko leto za vse razrede izravna.

Učitelj, ki ima po urniku zadnjo uro pouka, spremlja učence v pritličje, kjer gredo nekateri učenci na kosilo, ostali pa do garderob in nato domov. Učitelj poskrbi, da si učenci pred odhodom iz učilnice namestijo zaščitne maske in da pri hoji po hodniku upoštevajo priporočeno varnostno razdaljo. Če učitelj naslednjo uro nima pouka, počaka v pritličju vsaj 10 minut in pomaga pri razporejanju učencev, zagotavljanju reda in upoštevanju pravil.

- b) Pri izhodu učencev velja isti izhod kot pri prihajanju v šolo: 1. in 2. razred odhajata pri stranskem vhodu v šolo, vsi ostali pa pri glavnem vhodu pri telovadnici.
- c) Ker staršem vstop v šolo ni dovoljen, počakajo na učence pred šolo. Pri stranskem vhodu v šolo je javni delavec, ki nadzoruje odhajanje učencev iz šole, opozarja na upoštevanje ukrepov in opravlja druge naloge po potrebi. Odhajanje učencev nadzorujejo tudi dežurni učitelji v pritličju in pri glavnem vhodu v šolo.
- d) Učenci, ki so v podaljšanem bivanju, pridejo ob dogovorjeni uri v pritličje in gredo iz šole pri stranskem vhodu, kjer jih pred šolo počakajo starši. Učitelji v OPB imajo zabeležene ure odhoda vseh učencev in ob zapisani uri pošljejo učenca iz razreda v pritličje, kjer ga prevzamejo starši. Tudi v tem primeru javni delavec nazdružuje odhajanje učencev iz šole in je še posebej pozoren na učence 1. razreda, ki iz šole ne smejo sami, ampak v spremstvu staršev ali starejšega brata oziroma sestre.

### **3. Odmori**

V odmorih ostanejo učenci v svojih učilnicah. Izjema so učenci, ki gredo na stranišče in si pred tem nadenjo zaščitno masko. Učenci odhajajo na stranišče posamično. Da bi se izognili gneči na straniščih, lahko učitelji učence spustijo na stranišče tudi na koncu ali na začetku ure.

Med odmori so učiteljice razredne stopnje z učenci v razredu in poskrbijo za upoštevanje pravil zdravstvene stroke. Na predmetni stopnji to ni mogoče, saj se učitelji selijo iz učilnice v učilnico in v tem času za nadzor nad dogajanjem poskrbijo dežurni učitelji na hodniku.

### **4. Malica in kosilo**

- a) Izvedba malice in kosila

Učenci malicajo v svojih matičnih učilnicah. Po malico gredo na PS trije učenci, ki imajo na hodniku zaščitne maske. Malico razdeli učitelj in pri tem upošteva predpisane higienske oziroma varnostne ukrepe. Po končani malici učenci odnesejo ostanke malice nazaj v jedilnico. Tudi v tem primeru je seveda obvezna raba zaščitne

maske. Na razredni stopnji je prinašanje in odnašanje malice naloga delavcev v šolski kuhinji, delitev in nadzor pa je naloga učiteljic.

Šolsko kosilo poteka v jedilnici, kjer so stoli razmaknjeni na primerno varnostno razdaljo. Vstop v jedilnico in izstop iz jedilnice sta na ločenih mestih. Učenci na kosilo čakajo v vrsti, kjer so mesta označena z rumenimi črtami z medsebojno razdaljo 1,5 metra.

Za red in upoštevanje ukrepov med kosilom so odgovorni dežurni učitelji, pri učencih podaljšanega bivanja pa njihov učitelj. Pri čiščenju miz in razporejanju učencev pomaga tudi javna delavka.

Pri podaljšanem bivanju učiteljica odpelje učence iz jedilnice v učilnico ali na prosto, ko s kosilom konča vsaj polovica učencev – za ostale poskrbi dežurni učitelj in jih po konačnem koslu pošlje na ustrezno lokacijo. To pomeni, da učiteljice podaljšanega bivanja v jedilnici ne čakajo vseh učencev, ampak odidejo z glavnino učencev in naredijo prostor ostalim.

#### b) Časovni raspored kosila

Učenci gredo na kosilo po končanem pouku in pri tem velja časovni zamik po že opisanem rasporedu. Učence spremlja učitelj, ki je imel v razredu pouk zadnjo uro in če je to tudi njegova zadnja ura pomaga pri razporejanju učencev, ko čakajo na kosilo.

Posebna ura odhoda na kosilo velja za učence 1. razreda, ki gredo na kosilo vsak dan ob 11.30 torej 15 minut pred koncem 4. šolske ure. Na kosilo jih spremlja učiteljica, ki ima v razredu pouk 4. šolsko uro.

Učenci, ki so v podaljšanem bivanju gredo na kosilo sredi 5. ali sredi 6. šolske ure, ko v jedilnici praviloma ni gneče. Učitelji podaljšanega bivanja morajo svoj odhod na kosilo načrtovati tako, da učenci iz njihove skupine ne bodo več v jedilnici, ko se konča 5. ali 6. šolska ura, saj takrat pride v jedilnico veliko učencev predmetne stopnje. Primeren čas za šolsko kosilo v podaljšanem bivanju je tudi po 13.45 uri, ko je jedilnica praktično prazna in je na voljo do 14.30, ko je zaključena delitev šolskih kosil. Učitelji v podaljšanem bivanju morajo biti pri delu fleksibilni in upoštevati celotno organizacijo dela na šoli – to pomeni, da morajo dnevno spremljati dogajanje: oglasna deska v zbornici in ostala obvestila.

## **5. Higienski in varnostni ukrepi**

Na obeh vhodih v šolo so na vidnem mestu nameščena razkužila in obvestila o ukrepih v zvezi s preprečevanjem prenosa koronavirusa, ki so namenjena učencem delavcem šole in zunanjim obiskovalcem.

#### a) Čiščenje

V vseh učilnicah bo na učiteljevi mizi posebna košarica s čistilom in krpo za čiščenje. Enako velja za jedilnico, kjer bo pribor (dvojni) za čiščenje nameščen pri umivalnikih. Ob menjavi skupin (npr. dodatni pouk, izbirni predmeti, specializirane učilnice in podobno) učitelj poskrbi za čiščenje zgornje površine mize ali potrebščin (npr. računalniki). V jedilnici za občasno čiščenje poskrbi dežurni učitelj in učitelji podaljšanega bivanja, ki pripeljejo učence v jedilnico. Čiščenje miz je ukrep, ki ga je nemogoče nenehno izvajati, zato je še bolj pomemben ukrep dosledno umivanje rok in nedotikanje obraza.

Po končanem pouku se izvede temeljito čiščenje in dezinfekcija vseh prostorov šole, ki ga izvedejo čistilke. Pri tem so posebej pozorne na površine, ki so zelo izpostavljene pogostim dotikom učencev in zaposlenih ter talnim površinam, ki so zelo frekventne.

b) Upoštevanje varne medosebne razdalje

Učenci na vseh mestih, kjer je to mogoče, upoštevajo varno medosebno razdaljo, ki je najmanj 1,5 metra. Na to razdaljo učence vseskozi opozarjajo učitelji in ostali zaposleni, učitelji pa pri izvedbi vseh dejavnosti pazijo na zagotavljanje omenjene razdalje.

Za lažje navajanje in doslednejše upoštevanje varne medosebne razdalje so na šolskih hodnikih označane črte, ki so razmaknjene 1,5 metra in učencem pomagajo pri pravilnem čakanju oziroma hoji po hodniku. Te črte so nameščene na vseh hodnikih.

c) Umivanje rok in higiena kihanja in kašljanja

Redno in pravilno umivanje rok je najpomembnejši higienski ukrep pri preprečevanju prenosa koronavirusa. Učencem priporočamo umivanje rok s toplo vodo in z milom, kar je na razpolago v vseh učilnicah na šoli. V vseh prostorih je nameščeno tudi razkužilo za roke.

Umivanje rok se izvaja po in pred izvajanjem dejavnosti, kjer učenci prijemajo določene rekvizite ali se dotikajo različnih površin. Še posebej pomembno je umivanje pred in po vsakem obroku – malica in kosilo. Ker umivanja rok ni mogoče izvajati v vsakem trenutku oziroma neprestano, je zelo pomembno, da se učenci z umazanimi rokami ne dotikajo obraza: ust, nosu in oči.

Z umivanjem rok je povezano tudi pravilno kihanje in kašljanje, ki zahteva robec ali vsaj rokav oziroma roko za preprečitev prenosa kapljic v prostor. Tudi po kihanju in kašljanju je potrebno umivanje rok.

d) Uporaba zaščitne maske

NIJZ bo za šole določal uporabo zaščitnih mask glede na trenutno epidemilško situacijo v državi. Ta odločitev bo veljala za en teden vnaprej in se bo torej lahko iz tedna v teden spreminjala. Za osnovne šole velja, da učenci in učitelji v učilnicah ne uporabljajo mask. V skupnih prostorih (hodniki, garderobe, sanitarije, jedilnica,

knjižnica...) pa je priporočljivo, da vsi otroci nosijo maske (ne glede na starost), saj se na teh mestih srečujejo učenci iz različnih razredov, varne medosebne razdalje pa na teh mestih ni mogoče zagotoviti. Uporaba mask v skupnih prostorih je seveda obvezna tudi za vse zaposlene in obiskovalce šole. V zbornici in ostalih prostorih šole, ki so namenjeni zgolj učiteljem (npr. kabineti) je uporaba maske priporočena, če ni mogoče zagotoviti varne medosebne razdalje.

Če starši ne želijo, da njihov otrok nosi zaščitno masko v skupnih prostorih šole, bo šola to odločitev spoštovala. Staršem bomo nošenje mask pri otrocih vseeno priporočali, saj je prav, da se vsi skupaj zavedamo tudi odgovornosti do drugih ljudi: zaščitna maska ščiti tudi druge. To je še posebej pomembno v jesenskem in zimskem času, ko je veliko različnih prehladnih obolenj in zaščitna maska lahko pri tem odigra pomembno vlogo.

Staršem bomo za njihove otroke priporočali uporabo otroških pralnih mask za večkratno uporabo, saj so se izkazale kot zelo racionalna in varčna varianta. Učenci bi naj imeli v torbi plastično vrečko, kamor bodo masko shranili v času, ko je ne potrebujejo – med poukom. Posebno pozornost bomo namenili pravilnemu nameščanju in snemanju zaščitnih mask, saj je pri tem veliko napak.

#### e) Ostali ukrepi

Med pomembnejšimi zdravstvenimi ukrepi je tudi pogosto in redno zračenje vseh šolskih prostorov in še posebej učilnic. Za zračenje zjutraj poskrbita hišnik in vrtnarka, dopoldan med poukom učitelji in v popoldanskem času čistilke.

## **6. Izvajanje obveznega in razširjenega programa dela**

Model B omogoča kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti iz obveznega in razširjenega programa v šoli – kljub nekaterim omejitvam, ki jih je potrebno upoštevati pri izvajanju dejavnosti. Izhajati je potrebno iz prepričanja, da je pouk v šoli boljši kot pouk na daljavo in na tej osnovi iskati rešitve ter učencem zagotoviti čim bolj celovito izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

#### a) Pouk

Pouk praviloma poteka v matičnih učilnicah in samo izjemoma v specializiranih: tehnika, gospodinjstvo, računalništvo in šport. Ko pouk poteka izven matične učilnice, učitelj pride po učence v matično učilnico in jih po končani uri pripelje nazaj – oboje ob upoštevanju predpisanih ukrepov.

V matični učilnici ima vsak učenec svoje mesto (sedežni red), ki ga ne more menjati. To velja tudi za podaljšano bivanje, jutranje varstvo in izbirne predmete. Učitelji pri izvajanju pouka uporabljajo metode in oblike dela, ki z vidika preprečevanje okužbe z novim koronavirusom, ne predstavljajo tveganja za učence. Učitelji posredovanje učne snovi oziroma izvedbo učne ure načrtujejo

drugače kot v običajnih razmerah. Pri tem so še posebej pozorni na varnostno razdaljo, izposojanje učnih potrebščin med učenci, delitev materiala oziroma učnih gradiv po razredu in podobno.

Razen pouka se izvaja celoten obvezni program, kamor sodijo tudi dnevi dejavnosti, šola v naravi in druge dejavnosti. Način izvedbe bo odvisen od trenutnih epidemioloških razmer, pri izvajanju pa je seveda treba upoštevati priporočila NIJZ.

#### b) Razširjeni program

Iz razširjenega programa se izvajajo vse načrtovane dejavnosti, ki jih je mogoče izvesti brez tveganja za zdravje in varnost učencev. Tudi v tem primeru se oblika in način izvedbe po potrebi prilagaja, o tem pa mora biti prehodno obveščeno vodstvo šole, ki izvedbo takšnih dejavnosti posebej odobri. Učitelj, ki je nosilec dejavnosti, pripravi načrt izvedbe in z njim seznanja ravnatelja: npr. šolske prireditve, tekmovanja, ekskurzije in drugo. Za vse dejavnosti mora imeti šola evidenco učencev, ki so bili prisotni na določeni dejavnosti.

### **7. Dežurstvo učiteljev in ostalih zaposlenih**

Pri stranskem vhodu v šolo je prisoten javni delavec v času od 7.00 do 16.30. Po 17. uri je vhod v šolo zaklenjen in vstop je mogoče le vnaprej najavljenim posameznikom.

V času od 7.40 do 8.10 je ob jutranjem prihajanju v šolo v pritličju šole glavni dežurni učitelj, ki nadzoruje prihajanje učencev v šolo in spoštovanje ukrepov oziroma priporočil NIJZ. Pri glavnem vhodu v šolo sta v času od 7.45 do 8.30 prisotna hišnik in vrtanarka, ki poskrbita za prihanje učencev po razredih ob dogovorjeni uri in za red v šolski garderobi.

V odmorih so dežurni učitelji v vsakem nadstropju šole, ki nadzorujejo dogajanje med posameznimi urami in po potrebi učence opozorijo oziroma ukrepajo.

Po končanem pouku je v jedilnici 5. šolsko uro dežuren učitelj, ki mlajšim učencem (1. razred) pomaga pri šolskem kosilu. Takoj po končanem pouku je v avli pritličja glavni dežurni učitelj, ki nadzoruje dogajanje ob odhajanju učencev in v šolski jedilnici. Pri glavnem vhodu v šolo je 5., 6. in 7. šolsko uro dodatni dežurni učitelj, ki spremlja dogajanje v garderobi in pri odhajanju iz šole – tudi pred šolo, kjer se učenci naj ne bi zadrževali brez potrebe.

Javna delavka skrbi za varstvo učencev vozačev in učence spremlja na avtobusno postajo ter poskrbi za upoštevanje zdravstvenih in varnostnih ukrepov.

### **8. Govorilne ure in roditeljski sestanki**

Govorilne ure in roditeljski sestanki potekajo na daljavo, v elektronski obliki oziroma po telefonu in samo izjemoma v živo. Za obisk v šoli se morajo starši predhodno

dogovoriti z učiteljem, o tem pa mora biti pred izvedbo obveščena tudi šolska svetovalna služba in tajništvo šole.

## **9. Ukrepi ob pojavu bolezenskih znakov pri učencih**

### **a) Ukrepanje staršev**

V šolo naj bi praviloma hodili le povsem zdravi otroci in to je odgovornost staršev. Otroci v vrtcu in šolarji prve triade osnovnih šol ob pojavu blagih znakov okužbe dihal, kot so izcedek iz nosu, zamašen nos in bolečine v žrelu, ostanejo tri dni doma v primeru, če bodo imeli tudi povišano telesno do 38 stopinj Celzija ali drisko. Praviloma zdravniki takih otrok ne bodo pošiljali avtomatično na testiranje. Na testiranje bodo napoteni otroci, ki so bili poleg naštetih bolezenskih znakov tudi v stiku z osebo, okuženo s covidom-19, ali tisti otroci, katerih starši so zdravstveni delavci oziroma so zaposleni v domu starejših občanov. Na testiranje bodo prav tako poslani tisti otroci, ki bodo imeli vročino nad 38 stopinj Celzija ali še katere druge bolezenske znake, kot so glavobol, izguba vonja ali okusa in drugi.

Otroke, ki obiskujejo najmanj 4. razred osnovne šole, se bo obravnavalo kot odrasle. Ob minimalnih znakih okužbe dihal bodo torej napoteni na testiranje na okužbo z novim koronavirusom - starši morajo poklicati osebnega zdravnika.

### **b) Ukrepanje zaposlenih**

V primeru, da učitelj pri pouku opazi učenca, ki se ne počuti dobro oziroma ima bolezenske znake prehlada ali znake druge bolezni, učenca odpelje v sobo za izolacijo oziroma karanteno in pri tem poskrbi za varnostne ukrepe: zaščitna maska in varna medosebna razdalja. Soba za izolacijo oziroma za karanteno je kabinet športne vzgoje za RS v pritličju šole. Učitelj, ki otroka odpelje v sobo za izolacijo oziroma karanteno, o tem obvesti tajnika, ŠSS in ravnatelja. Tajnik učencu izmeri temperaturo s pomočjo daljinskega termometra. Svetovalna delavka (ŠSS) o ukrepu izolacije obvesti starše, ki pridejo po učenca, ga odpeljejo domov in pokličejo svojega zdravnika. V primeru potrjene okužbe s SARS-CoV-2 šola ravna v skladu z navodili in priporočili območne enote NIJZ. Telefona dežurne službe NIJZ, OE Celje: 041–482963 in 041–482992.

## **10. Obveščanje učencev in staršev**

Starši in posredno učenci bodo o navodilih in ukrepih v zvezi s preprečevanjem prenosa koronavirusa, ki so povezani z organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela, obveščeni preko obvestil ravnatelja po elektronski pošti in preko spletne strani OŠ Hudinja. V času prisotnosti učencev v šoli, bodo učenci z navodili in ukrepi obveščeni tudi po šolskem ozvočenju z okrožnicami ter neposredno preko svojih reazrednikov in ostalih učiteljev. Na šoli bomo posebno pozornost namenjali pozitivnemu obveščanju, ki ne bo temeljilo na zastraševanju in negativnih sporočilih, ampak bomo ukrepe in navodila učencem in staršem poskušali predstaviti na razumljiv način. Želimo si, da bi učenci, starši in zaposleni sprejeli in upoštevali ukrepe z občutkom odgovornosti do sebe in drugih.



## NAVODILO ZAPOSLENIM V PRIMERU ZNAKOV OKUŽBE Z VIRUSOM SARS-CoV-2

Vsi zaposleni v šolstvu (pedagoški in tehnični delavci) imamo veliko odgovornost, saj delamo z mladimi in posredno je z njimi povezanih veliko družin. Če se pri vas v tem obdobju pojavijo znaki okužbe dihal (npr. slabo počutje, prehladni znaki, kašelj, vročina nad 37,8°C, težko dihanje) ali drugi bolezenski znaki, navedeni v tabeli, pokličite osebnega ali dežurnega zdravnika, kjer boste prejeli nadaljnja navodila. Natančno spremljajte svoje zdravstveno stanje in bodite pozorni na morebiten pojav simptomov in znakov okužbe z virusom SARS-CoV-2 (koronavirus). Pri tem vam je lahko v pomoč spodnja tabela. Če znaki v nekaj dneh izzvenijo, je velika verjetnost, da ne gre za okužbo s koronavirusom.

|   | 1.dan | 2.dan | 3.dan | 4.dan | 5.dan | 6.dan | 7.dan |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Datum   |       |       |       |       |       |       |       |
| Ura opazovanja  |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Simptomi (upoštevajte simptome v zadnjih 24 ur; vpišite DA/NE)</b> |       |       |       |       |       |       |       |
| Telesna temperatura   |       |       |       |       |       |       |       |
| Mrzlica   |       |       |       |       |       |       |       |
| Slabo počutje   |       |       |       |       |       |       |       |
| Utrujenost  |       |       |       |       |       |       |       |
| Glavobol  |       |       |       |       |       |       |       |
| Bolečine v mišicah in sklepih   |       |       |       |       |       |       |       |
| Bolečina drugod (navedite mesto bol)                                  |       |       |       |       |       |       |       |
| Solzne, rdeče oči   |       |       |       |       |       |       |       |
| Občutek polnega nosu z izcedkom                                       |       |       |       |       |       |       |       |
| Izguba vonja in/ali okusa   |       |       |       |       |       |       |       |
| Boleče žrelo/grlo   |       |       |       |       |       |       |       |
| Kašelj (suh ali z izpljunkom)   |       |       |       |       |       |       |       |
| Občutek težkega dihanja   |       |       |       |       |       |       |       |
| Občutek bolečine v prsnem košu  |       |       |       |       |       |       |       |
| Občutek slabosti  |       |       |       |       |       |       |       |
| Bruhanje  |       |       |       |       |       |       |       |
| Driska (tekoče in večkrat dnevno odvajanje blata)                     |       |       |       |       |       |       |       |
| Kožne spremembe   |       |       |       |       |       |       |       |
| Drugo (zapišite)  |       |       |       |       |       |       |       |

Vir tabele: Nacionalni inštitut za javno zdravje (tabela, ki jo dobijo ljudje, ki jim je odrejena karantena)