



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA • Mariborska c.125, 3000 Celje, SLOVENIJA

tel.: 03 428 55 10 • faks: 03 428 55 23 • TR: 01211-6030646002 • DŠ: 73042323

e-pošta: tajnistvo@hudinja.si • spletni naslov: www.hudinja.si

Z A P I S N I K

2. seje Sveta staršev Osnovne šole Hudinja,

ki je bila v torek, 22. 2. 2022, ob 16.30 v učilnici fizike

Seje Sveta staršev se je udeležilo 17 članov, in sicer predstavniki 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 3. a, 3. c, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 8. a, 8. c, 9. a in 9. c razreda.

Odsotni so bili člani iz naslednjih oddelkov 2. b, 3. b, 6. c, 7. b, 8. b in 9. b razreda.

Predsednica Sveta staršev je pozdravila vse prisotne ter se vsem zahvalila za prisotnost na seji.

Predlagala je naslednji

DNEVNI RED:

- 1. Potrditev zapisnika prejšnje seje**
- 2. Poročilo ravnatelja o učnih in vzgojnih rezultatih dela v 1. polletju**
- 3. Poročila z roditeljskih sestankov ter pobude, vprašanja in predlogi staršev**
- 4. Aktualne informacije in razno**

Na podani dnevni red nihče ni imel pripomb, zato je bil soglasno sprejet.

K 1. točki:

Predsednica Sveta staršev, gospa Nataša Tabaković, je povedala, da so predstavniki Sveta staršev zapisnik 1. seje Sveta staršev z dne 28. 9. 2021 dobili po elektronski pošti. Vprašala je, ali imajo na zapisnik kakšne pripombe ali dopolnitve. Pripomb s strani staršev ni bilo, zato je predlagala naslednji sklep:

S K L E P št. 1: Svet staršev Osnovne šole Hudinja potrjuje zapisnik seje Sveta staršev z dne 28. 9. 2021 v predloženi obliki.

Sklep je bil z dvigom rok soglasno sprejet.

K 2. točki:

Predsednica Sveta staršev je predala besedo gospodu ravnatelju, da staršem predstavi poročilo o učnih in vzgojnih rezultatih dela v 1. polletju šolskega leta.

Gospod ravnatelj se je predsednici zahvalil za besedo, pozdravil vse prisotne ter povedal, da je vesel, da so se zbrali v tako velikem številu. Na kratko je predstavil splošno oceno o učnem in vzgojnem delu. Povedal je, da je delo kljub težkim pogojem zaradi epidemije, ukrepov ter izgradnje prizidka potekalo uspešno in da je z rezultati zadovoljen. Pohvalil je učence in učitelje ter povedal, da so bili rezultati glede na dane okoliščine zelo dobri, saj je delo v prvi polovici leta potekalo v izrednih okoliščinah, prav tako pa so ukrepi vplivali na šolo na učnem in vzgojnem področju. Povedal je, da so bili izkoriščeni vsi prostori na šoli, da je pouk lahko potekal normalno. Otroci in zaposleni so bili med letom tudi večkrat pohvaljeni.

Razredniki so na ocenjevalnih konferencah ravnatelju redno poročali o učnem uspehu in vzgojnih težavah za vsakega otroka posebej. Na razredni stopnji ni bilo večjih vzgojnih težav, nekaj staršev več kot na predmetni stopnji pa se je odločilo, da se bodo njihovi otroci šolali na daljavo. Po poročanju učiteljev je bilo na predmetni stopnji izredno malo učno neuspešnih učencev, prav tako ni bilo izrazitih vzgojnih težav. Po mnenju ravnatelja in učiteljev naj bi bile vzgojne težave povezane s tem, da so bili otroci zaradi ukrepov zaprti v učilnicah, med odmori niso hodili na hodnike, kar je morebiti tudi vzrok raznih prekrškov, nasilja ... V drugem polletju naj bi delo potekalo po planu, saj je po počitnicah predvideno, da otroci ne bodo več stacionirani v enem razredu, temveč se bodo »selili« iz ene v drugo učilnico, kar bo zanje seveda boljše.

Na vzgojnem področju je gospod ravnatelj omenil ocenjevanje pridnosti pri pouku, kar se na predmetni stopnji konec vsake ure ocenjuje, na koncu leta pa imajo trije najboljši razredi en prost dan in gredo za nagrado v kino, kar jim je dodatna motivacija. Na konferenci je bilo veliko govora o verbalnem in spletnem nasilju, kar je najverjetneje posledica epidemije, zaprtih prostorov ... Otroci so veliko na socialnih omrežjih, si pošiljajo različne stvari, šola pa v tem primeru ne more veliko narediti, čeprav imajo nekateri starši nerealna pričakovanja. Veliko teh zadev se nameč dogaja izven pouka, otroci pa stvari večkrat zamolčijo. Ravnatelj je poudaril, da šola težko ukrepa, če nima informacij, kaj se dogaja. Staršem je povedal, da morajo navajati otroke na to, da povedo, kaj je narobe. Na razredni uri vseh oddelkov je bilo učencem prikazano, da ne smejo biti tihi, če se njim ali njihovim sošolcem kaj pripeti. Pri vzgojnih ukrepih pomaga svetovalna služba, otroci pa imajo na voljo tudi nabiralnik za obvestila za sporočanje primerov nasilja, ki ga pridno uporabljajo.

V prvem polletju je bilo na šoli izrečenih samo 11 vzgojnih opozoril, kar je glede na število učencev zelo malo. Največ izrečenih ukrepov je bilo na račun neopravičenega izostajanja, fizičnega nasilja, neprimerne vedenja pri pouku, povzročanja škode na šolskem inventarju itd.

Ravnatelj je nato povedal, da delo poteka po šolskem koledarju, predstavil je najuspešnejše učence 7., 8. in 9. razreda ter najuspešnejše učence šole. Javno je pohvalil dve učenki, ki imata v redovalnici same petice. Gospod ravnatelj podpira tudi tekmovanja in je zelo vesel, če se jih učenci udeležijo. Izpostavil je tudi pevsko tekmovanje in pohvalil letošnjo (lansko) zmagovalko ter vse nastopajoče. Tekmovanja so bila na vseh področjih. Izpostavil je tekmovanje iz biologije, kjer sta dve učenki prejeli zlati priznanji, ter pevsko, likovna, športna in ostala področja.

Na šoli so imeli tudi šolski parlament, kjer so učence vprašali, kaj se jim zdi dobro in kaj jih moti. Na liste so lahko učenci napisali eno pohvalo in eno pripombo. V razredu so se pogovorili, katerih pet pohval/pripomb bodo predstavili na šolskem parlamentu, predsedniki razredov pa so jih povedali ravnatelju na sestanku. Učitelji se na konferenci pogovorijo o tem, kaj so otroci napisali, predlogi pa se poskušajo upoštevati. Na pripombe otroci z ravnateljeve strani vedno dobijo odgovor.

Gospod ravnatelj je glede razmer s prvim polletjem zelo zadovoljen, po njegovem mnenju pa bo drugo polletje veliko lažje zaradi sproščanja ukrepov in se ga zelo veseli.

Gospa Tabaković se je zahvalila ravnatelju za izčrpno poročilo in predlagala sprejem naslednjega sklepa:

S K L E P št. 2: Svet staršev OŠ Hudinja se je seznanil s poročilom ravnatelja o učnih in vzgojnih rezultatih dela v 1. polletju.

Sklep je bil potrjen z dvigom rok.

K 3. točki:

Ravnatelj je nadaljeval, da so sestanki potekali na daljavo, posledično pa je bila tudi udeležba glede na prejšnja leta za približno 20 % nižja (44 %).

Na sestankih je bilo izrečeno veliko pohval, ki jih je zelo vesel. Starši so pohvalili pogosta obveščanja, način dela na šoli, gradiva za pouk na daljavo, odnose, pomoč učiteljev itd. Ostala vprašanja, predlogi in pripombe pa bodo predstavljeni po razredih.

V **1. a** je bila udeležba na sestanku 43 %, starši so postavili dve vprašanji: Zakaj ni stalnega vzgojitelja v razredu in ali se bodo krožki v nadaljevanju še izvajali? Ravnatelj je odgovoril, da imajo dva vzgojitelja, letos pa so vpisani trije oddelki prvega razreda. Razrede je potrebno kombinirati in deliti. V kolikor bosta drugo leto dva oddelka, bo en vzgojitelj npr. v 1. a, drugi pa v 1. b. Težko je za eno leto zaposliti osebo, drugo leto pa je ne bi potrebovali več. Predstavniki staršev je povedal, da je eno mamo zmotilo to, da se v enem dnevu zamenjata dva vzgojitelja in ali bi lahko bil v enem dnevu eden vzgojitelj, drugi dan pa drugi, ker so otroci zmedeni. Ravnatelj je povedal, da se bo to dalo rešiti. Odgovor na vprašanje glede krožkov pa je bil, da se bodo nadaljevali po zimskih počitnicah, ko bo tudi prostorsko veliko lažje.

V **1. b** (udeležba: 52 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **1. c** (udeležba: 55 %) je predstavnica staršev povedala, da eno mamico zanima prometni režim pred šolo. Po ravnateljevih besedah bodo starši takoj po počitnicah dobili navodila s skico prometnega režima, kje se bo parkiralo. Starši prvega razreda praviloma spremljajo prvošolčke do vhoda, ki ga bodo imeli pri novem vhodu. Predstavnica je vprašala, ali bodo imeli na začetku nekoga za usmerjanje prvošolčkov. Ravnatelj je odgovoril, da bo to na začetku uredil hišnik.

Ob tej priložnosti je javno pohvalil učence prvih razredov, da so prijetni učenci, prav tako so jih pohvalili njihovi razredniki. Povedal je, da bodo imeli prvošolčki učilnice v novih prostorih, kjer bodo imeli odlične pogoje za učenje.

V **2. a** je bila udeležba 42 %, starše pa je zanimalo, ali bodo tudi učenci 2. razreda v novem delu šole. Ravnatelj je odgovoril, da raspored učilnic še ni narejen in da če učenci zdaj ne bodo v novem delu, bodo pa kasneje – v prizidku bodo tako ali drugače vsi učenci.

V **2. b** (udeležba: 33 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **3. a** (udeležba: 55 %) sta bili zastavljeni vprašanji naslednji: Ali se bo tečaj drsanja iz 2. razreda nadomestil in ali bo na šoli dovolj športnih površin – prizidek? Ravnatelj je povedal, da drsanja ne bo, ker je to občinski program in je drsališče v tem šolskem letu zasedeno, hkrati pa je to nadstandardni program, ki se ne bo nadomeščal. Odgovor na drugo vprašanje glede števila otrok in premalo prostorov za šport pa je z ravnateljeve strani bil, da se število otrok na šoli ne bo bistveno povečalo, zato bo športnih površin dovolj.

V **3. b** (udeležba: 27 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **3. c** (udeležba: 61 %) je bil podan predlog, da bi starši v petek, 25. 2. 2022, organizirali pust. Ravnatelj je povedal, da ni enotnih navodil, uradno morajo otroci še nositi maske in tudi tehnično je to težko izvedljivo (da se otroci maskirajo in imajo hkrati maske). Predstavnica staršev je povedala, da pust zadnja leta pride ravno med šolskimi počitnicami, zato jo je zanimalo, ali bi se lahko na primer kakšen petek pred počitnicami organiziralo pustno rajanje, da se tradicija nadaljuje. Gospod ravnatelj se je strinjal s tem predlogom. Sledilo je še vprašanje predstavnice staršev, ali bi bila možnost izvedbe športnega dneva v zimskem času, ko je sneg. Zanimalo jo je tudi, zakaj se ne organizira šole smučanja. Gospod ravnatelj je povedal, da je šola to organizirala že nekaj let nazaj, vendar je bilo za smučanje zelo malo interesa, zadnja leta pa niso nabrali niti za en avtobus otrok. Strinjal se je s predlogom, da bi športni dan organizirali tako, da ima ena skupina otrok možnost smučanja, druga drsanja, tretja pa zimske igre v okolici šole. Povedal je, da letos res niso pričakovali, da januarja ne bo več snega, prejšnja leta pa se je športni dan organiziral. V nobenem primeru učenci ne bodo prikrajšani za športni dan in tudi v tem šolskem letu bodo imeli pet športnih dni.

V **4. a** (udeležba: 85 %) je ravnatelj pohvalil zelo visoko udeležbo. Starši so imeli eno vprašanje, in sicer ali bo pri nemščini pisni preizkus. Gospod ravnatelj je povedal, da je govoril z učiteljem, ki bo dal navodila, kako se bo znanje preverjalo. Starši so sugerirali, da je učiteljica rekla, da bo preverjanje ustno.

V **4. b** (udeležba: 40 %) je bilo vprašanje: Kdaj, kje in kako se izvaja nivojski pouk? Ravnatelj je povedal, da je razredničarka o tem že poročala in da se izvajanje nivojskega pouka sistematično začne v 5. razredu.

V **5. a** (udeležba: 69 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **5. b** (udeležba: 35 %) so starši izpostavili dvome glede podajanja in interpretiranja učne snovi ter strokovnosti učitelja angleškega jezika. Ravnatelj je zagotovil, da spremlja nastalo situacijo in je s tem problemom seznanjen. Poudaril je, da učitelj angleščine nikakor ni slab učitelj, ki ne bi obvladal snovi, ampak je očitno problem v podajanju le-te. Povedal je, da je imel z učiteljem temeljit razgovor in da je bil na njegovih urah napovedano in nenapovedano prisoten. Učitelju je dal nasvete in navodila, kako naj metodično in didaktično izgleda ura pouka (prezentacija ...). O upoštevanju navodil s strani učitelja se bo ponovno osebno prepričal v naslednjih tednih.

Ena od predstavnic staršev je izrazila dvom, da njen otrok že peto leto posluša angleščino in še nima osnov in da morebiti težave izhajajo že iz preteklih let. Ravnatelj je odgovoril, da je angleščina od 1. do 4. razreda na šoli zelo dobro pokrita, kar potrjujejo hospitacije ter kasneje nadpovprečni rezultati pri NPZ-jih. Starši so pohvalili učiteljico Majo Kmecl za dobro in sistematično delo, s čimer se je strinjal tudi ravnatelj in prav tako pohvalil njeno delo.

Pripombe na delo učitelja pri angleščini in nemščini so podali še nekateri predstavniki iz drugih oddelkov. Ravnatelj je staršem še enkrat zagotovil, da bo situacijo pri pouku nemščine in angleščine temeljito spremljal in ustrezno ukrepal. Bila je izražena bojazen, da ob takšnem stanju mogoče naslednje leto otroci ne bodo več želeli hoditi k nemščini, kar pa bi bila velika škoda. Ravnatelj se je s tem strinjal.

V **6. a** (udeležba: 21 %) so starši postavili vprašanje, kako je z izvajanjem dopolnilnega pouka. Ravnatelj je odgovoril, da se je letos zaradi kadrovskih, prostorskih in epidemioloških razmer pri terminih dopolnilnega pouka kombiniralo. Do zmede je lahko prišlo, ker so učitelji otrokom rekli, da bodo naslednji teden imeli dopolnilni pouk, potem ga pa nekaj časa ni bilo, termini pa so se menjali in prilagajali. Dopolnilni pouk mora biti v urniku, učenci in starši pa morajo vnaprej vedeti, kdaj je termin pri posameznem predmetu.

V **6. b** (udeležba: 21 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **6. c** (udeležba: 38 %) je bilo postavljeno vprašanje v zvezi z govorilnimi urami in sestanki, če bodo potekali na daljavo. Ravnatelj je povedal, da bodo odslej potekali v živo na šoli.

Nekateri starši so imeli občutek, da učitelji otroke strašijo z NPZ-ji. Ravnatelj je mnenja, da je NPZ-je potrebno vzeti resno, saj so testi za vso Slovenijo enaki in otroci lahko vidijo, kje so z znanjem. Učitelji otroke spodbujajo, da naj se potrudijo, kar je motivacija za naprej in nikakor ne stres. V kolikor učenec piše več kot 80 % dobi praviloma v redovalnico petico, kar ga pozitivno motivira. Na šoli torej ne »strašimo« učencev, ampak jih poskušamo motivirati in vzpodbuditi, da se potrudijo.

V **7. a** (udeležba: 41 %) so starši pohvalili šolsko malico. Kritika pa je bila na šolska kosila, ker naj bi bila hrana včasih preslana, drugič neslana ali premalo oziroma preveč kuhana. Gospod ravnatelj meni, da se to občasno lahko zgodi in se je z vodjo šolske kuhinje in kuharji o tem že pogovoril.

Predstavnica staršev je imela pripombo, da ni bilo priprav za Cankarjevo priznanje in da so učenci dobili le gradivo, skopirano s spletne strani. Ravnatelj je povedal, da bo to preveril pri mentorici.

Podano je bilo tudi vprašanje, ali se pri šolskih testih oziroma pri pisnih preizkusih znanja pri katerem od predmetov zgodi, da nihče od učencev ne piše odlične ocene. Ravnatelj je povedal, da se to praviloma ne dogaja, a bo preveril in staršem posredoval točno informacijo.

V **7. b** (udeležba: 38 %) je bila s strani staršev podana pripomba, da se učna snov v spletni učilnici ne sklada vedno s tistim, kar je pri pouku. Gospod ravnatelj je povedal, da je pripomba presenetljiva. Starši so povedali, da na spletu ni bilo snovi za določene ure, snov, ki so jo obravnavali in snov na spletu se je razlikovala. Ravnatelj je menil, da so starši verjetno pričakovali, da bo letos pouk potekal kot lani, ko so učitelji snemali ure, letos pa se je na splet dal samo zapis snovi in to za posamezni teden.

V **8. a** (udeležba: 48 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **8. b** (udeležba: 35 %) se je pojavilo vprašanje v zvezi s poklicnim usmerjanjem: Kdaj se bo začelo? Ravnatelj je povedal, da se v osmem razredu že počasi začne, v 9. razredu pa intenzivno.

V **8. c** (udeležba: 32 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **9. a** (udeležba: 55 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V 9. b (udeležba: 45 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V 9. c (udeležba: 37 %) ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

Po predstavitvi poročil z uvodnih roditeljskih sestankov je ravnatelj prisotnim staršem povedal, da očitno prihaja obdobje, ko se poslavljamo od epidemije in s tem povezanimi ukrepi. Za nami je dve leti dolgo, zelo težko obdobje, ki je pri vseh pustilo določene posledice. Učencem, staršem in zaposlenim se je ravnatelj že vmes večkrat zahvalil za razumevanje in sodelovanje pri izvajanju ukrepov, ki za nikogar niso bili enostavni. Učitelji so bili v preteklih dveh letih prekomerno obremenjeni, saj je priprava gradiv za pouk na daljavo zahtevala povsem nova znanja, veliko časa in še česa. V zadnje pol leta so morali učitelji dopoldan izvajati pouk v živo in se nanj pripraviti, popoldan ali ponoči pa so morali še naložiti gradivo v spletno učilnico. Šola, zaposleni in ravnatelj smo bili v tem času pogosto neupravičene tarče za očitke posameznih staršev, ki so nasprotovali vsemu. Žal so nekateri pri tem šli res predaleč in v zadnjem sporočilu je ravnatelj to vsem staršem tudi napisal – to, da se širi neresnice, blati in žali posameznike ali šolo, je nedopustno in kaznivo. Povedal je, da je nad takšnim počtetjem globoko osebno razočaran. Razočarani so tudi sodelavci. Svet staršev je pozval, da obsodi takšno početje posameznikov in pozove k strpni in spoštljivi komunikaciji – ne na spletu, ampak v prostorih šole. Ravnatelj je vse starše ponovno pozval, da lahko kadarkoli pridejo na razgovor, saj si bo vedno vzel čas in poskušal reševati probleme in težave. Seveda pa nihče ne more pričakovati, da bo ravnatelj kršil veljavna pravila in ukrepe. Povedal je, da je kot ravnatelj po zakonu dolžan zaščititi dobro ime šole in zaposlene – to je tudi storil in pooblaščen odvetnik je sprožil ustrezni postopek. Starši so povedali, da obsojajo obtoževanje šole, ravnatelja in delavcev šole in se povsem strinjajo, da šola ustrezno ukrepa.

Ravnatelj je pozval starše, ali imajo še kakšno vprašanje ali predlog in ker jih ni bilo, je predsednica predlagala

S K L E P št. 3: Svet staršev OŠ Hudinja se je seznanil s poročili z 2. roditeljskega sestanka.

Sklep je bil soglasno sprejet z dvigom rok.

K 4. točki:

Ravnatelj je povedal, da se na šoli trudijo, da otrokom omogočijo čim več dejavnosti. Naštel je nekaj dejavnosti, ki potekajo trenutno (razredna stopnja si je pravkar ogledala gledališko predstavo, poteka plavalni tečaj 4. razredov, v petek bo izšla prva številka šolskega glasila Hudinjček), v nadaljevanju šolskega leta pa 9. razrede čaka valeta (otroci se že pripravljajo), zbira se star papir itd. Prihodnji teden pa se začenjajo tudi zimske počitnice, ki jih otroci že težko pričakujejo, prav tako pa se bliža otvoritev prizidka, ki bo v sredo, 16. marca. Ravnatelj je starše povabil, da si bodo lahko prišli pogledat nove prostore – dan odprtih vrat, vabilo pa bodo prejeli naknadno.

Predsednica se je vsem prisotnim zahvalila za udeležbo ter zaključila sejo ob 18.10.

Zapisala:

Predsednica Sveta staršev:

Interno gradivo.

Tiskanje in kopiranje ni dovoljeno!

Interno gradivo.

Tiskanje in kopiranje ni dovoljeno!