



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA • Mariborska c.125, 3000 Celje, SLOVENIJA

tel.: 03 428 55 10 • faks: 03 428 55 23 • TR: 01211-6030646002 • DŠ: 730423:  
e-pošta: tajnistvo@hudinja.si • spletni naslov: www.hudinja.si

**Datum: 24. 9. 2024**

**Št. zadeve: 013-2-2/2024-3**

## **Z A P I S N I K**

### **1. seje Sveta staršev Osnovne šole Hudinja,**

ki je bila **v torek, 24. septembra 2024**, ob 16.30 v učilnici fizike.

Seje Sveta staršev se je udeležilo 21 predstavnikov staršev, in sicer Aida Bajrektarevič Zehić, Valerija Stušek, Anja Podgoršek Rožanc, Žaklina Volavšek, Marina Podergajs, Eva Komplet, Mojca Bračun, Jernej Fister, Martina Strniša, Tea Bevc Holobar, Ana Klincov, Maša Lipovec Voglar, Irena Novak, Jasna Žlender, Tina Toman Bogataj, Tina Bovha, Tadeja Gržina, Metka Skale, Tanja Stopinšek, Anamarija Lah Šuster, Petra Tržan in Nives Svet. Svojo odsotnost sta opravičila Matevž Stevanović in Martina Bračič.

Predsednica Sveta staršev, gospa Tina Toman Bogataj, je pozdravila prisotne ter poseben pozdrav namenila novim petim predstavnikom staršev (1. a, 1. b, 1. c, 7. a in 9. b). V obravnavo in sprejem je podala naslednji dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje z dne 6. 6. 2024
2. Mnenje Sveta staršev k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2024/25
3. Poročila z uvodnih roditeljskih sestankov
4. Aktualne informacije in razno

Na predlagani dnevni red ni bilo pripomb, zato je bil soglasno sprejet.

#### **K 1. točki:**

Predsednica je prešla na prvo točko dnevnega reda – potrditev zapisnika – ter pozvala prisotne, ali imajo na zapisnik prejšnje seje z dne 6. 6. 2024 kakšne pripombe ali dopolnitve. Ker pripomb ni bilo, je bil z dvigom rok potrjen in soglasno sprejet

#### **S K L E P št. 1:**

**Svet staršev OŠ Hudinja potrjuje zapisnik seje Sveta staršev z dne 6. 6. 2024 v predloženi obliki.**

## **K 2. točki:**

Gospa Toman Bogataj je besedo predala gospodu ravnatelju, ki je v uvodu pozdravil vse prisotne, še posebej nove predstavnice, ter prešel na drugo točko dnevnega reda, mnenje staršev k Letnemu delovnemu načrtu za šol. leto 2024/25. Predstavniki staršev so Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) prejeli na vpogled že po elektronski pošti. Ravnatelj je povedal, da so na predlog LDN najprej podali mnenje učitelji, nato bodo mnenje oblikovali še starši na seji Sveta staršev, dokončno pa ga bo sprejel Svet zavoda v ponedeljek, 30. 9. 2024. Ravnatelj je na kratko predstavil šolski koledar in povedal, da je prišel s strani nekaterih staršev in učiteljev predlog za spremembo v šolskem koledarju, saj lahko šola en dan v šolskem koledarju načrtuje po svoje. Predlog je bil, da bi bil torek, 24. december 2024 (dan pred božičem), pouka prost dan, ki bi ga nadomestili kot delovno soboto (pohod na Šmartinsko jezero) 5. aprila 2025. Predstavniki staršev so se s spremembo strinjali, predlog pa bo ravnatelj predstavil na seji Sveta zavoda.

Sledila je predstavitev razredov in oddelkov. OŠ Hudinja v tem šolskem letu obiskuje 514 učencev, ki so razporejeni v 24 oddelkov. V podaljšano bivanje je vključeno 216 učencev (11 oddelkov), imamo 35 učencev s posebnimi potrebami (odločba) in 20 učencev tujcev, ki so prvo leto vpisani na našo šolo. Učencem tujcem so omogočeni posebni pogoji za učenje slovenskega jezika. Več težav je pri albansko govorečih učencih, saj se težje integrirajo in praviloma pokažejo manj truda za učenje jezika itd. Na šoli imamo razrede razporejene v več manjših oddelkih, saj delo v manjših oddelkih poteka bolj kvalitetno. Po številčnosti izstopata 5. a in b in posledično je učno in vzgojno delo tudi težje. Na vprašanje predstavnice staršev glede normativov je ravnatelj odgovoril, da je normativ 56 (2 razreda po 28 učencev) in če bi prihodnje leto prišel še en učenec, bi se lahko formirali trije oddelki, kar bi bila dobra rešitev. Nadalje je bil predstavljen obseg dejavnosti, ki jih naša šola ponuja učencem. Ravnatelj je poudaril, da imajo učenci zelo bogat nabor dejavnosti: interesne dejavnosti, tekmovanja iz znanja in športa, raziskovalno delo, projekti in akcije, šole v naravi, dnevi posebnega pomena in številne nadstandardne dejavnosti. S strani predstavnice staršev je bilo postavljeno vprašanje v zvezi z raziskovalnimi nalogami, če imamo kje objavljeno, kdo so mentorji oziroma če imajo vsi učenci možnost pridobiti mentorja za raziskovalno delo. Ravnatelj je povedal, da so mentorji še na razpolago, otrokom, ki še niso našli mentorja, se bo pomagalo, tako da bodo praviloma vsi otroci, ki bi želeli sodelovati pri raziskovalnih nalogah, našli mentorja. V nadaljevanju je ravnatelj naštel primere projektov, ki potekajo na šolski, občinski ali državni ravni in so za delo šole zelo pomembni. Omenjena sta bila šolski časopis Hudinjček in radio Hudinjček ter novost, mednarodni projekt, saj bo naša šola v naslednjih dveh letih sodelovala v projektu Erasmus+, kjer bo šlo za izmenjavo učencev in učiteljev OŠ Hudinja s šolo iz Italije, tema pa bo medvrstniško nasilje. V letošnjem šolskem letu bodo šli naši učenci višjih razredov v Italijo, naslednje leto pa pridejo italijanski učenci k nam. Omenjene so bile tudi nadstandardne dejavnosti in tako bodo letos imeli učenci 8. in 9. razreda ponovno možnost

oditi v London. Na učnem področju bo prednostna naloga poudarjanje bralne kulture in razvijanje branja z razumevanjem, saj otroci premalo berejo. Naša šola si načrtno prizadeva za čim manj učno neuspešnih učencev, saj zagovarjamo pristop, da je potrebno učence pripraviti do dela že med šolskim letom. Ko se pri učencu pojavi slaba ocena, se s strani učitelja takoj ponudi vse oblike pomoči – dopolnilni pouk in učna pomoč – pokličemo starše in se pogovorimo, kako popraviti negativno oceno. Dokaz uspešnosti te strategije je, da je bilo v lanskem letu samo 10 negativno ocenjenih učencev. Na drugi strani se spodbuja učno nadarjene učence na vseh področjih in se jih tudi javno pohvali. Na vzgojnem področju se bo učence navajalo na nenasilno reševanje sporov in ničelno toleranco do nasilja. Nasilja po ravnateljevem mnenju ni mogoče v celoti preprečiti, pomembno pa je, da šola na vsako nasilje odreagira. Na naši šoli temu je tako in posledično imamo dober šolski red in disciplino, učencem pa je na ta način zagotovljeno varno in urejeno učno okolje.

Sledila je kadrovska zasedba, za katero je ravnatelj vesel, da imamo vsa delovna mesta ustrezno zasedena, saj je v Sloveniji velik primanjkljaj učiteljev. Pohvalil je kvaliteten pedagoški in tehnični kader ter poudaril, da imamo na naši šoli po izgradnji prizidka tudi odlične prostorske pogoje za delo – lepo opremljene učilnice, ostale šolske prostore in okolico. Vesel je, da se je letos spomladi prenovilo zunanje igrišče, v planu pa je še prenova zunanjih tribun, ki je predvidena jeseni ali spomladi.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25 je po mnenju ravnatelja po obsegu in vsebini zelo dobro pripravljen, saj je za vsako dejavnost predvideno, kdo jo bo izvajal in kdaj se bo izvajala. Ravnatelj je na koncu poudaril, da se bomo na šoli potrudili, da bodo vse načrtovane dejavnosti realizirane in čim kvalitetnejše izvedene. Starše je pozval, da predlaganemu LDN izrazijo podporo.

Predsednica je predlagala, da se sprejme

#### **S K L E P št. 2:**

**Svet staršev OŠ Hudinja daje pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2024/25.**

Sklep je bil z dvigom rok soglasno sprejet.

#### **K 3. točki:**

Sledila so poročila z uvodnih roditeljskih sestankov, kjer je bila povprečna udeležba 76 %. Razredniki ravnatelju po roditeljskih sestankih oddajo zapisnik in hkrati poročajo o poteku sestanka.

V prvih razredih so poročali, da so starši pohvalili delo, da otroci radi hodijo v šolo in so se lepo navadili na delo. Učiteljice so poudarile, da imamo tudi letos zelo prijetne prvošolčke.

V **1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 3. a** in **3. b** s strani staršev ni bilo vprašanj, predlogov in pripomb.

V **3. c** je starše zanimalo, kako je s krožki, ko potekajo dnevi dejavnosti, na kar je ravnatelj odgovoril, da krožki vedno potekajo in ne odpadejo (npr. na športni dan). Izjema so samo strokovne ekskurzije.

V **4. a** je bil s strani staršev podan predlog, da bi potrebščine in material za LUM nabavila šola in bi starši krili stroške. Ravnatelj ta predlog podpira, saj bo za starše lažje in ceneje, če bo šola nabavila material za vse razrede, otroci pa bodo imeli potrebščine v šoli pri pouku LUM vedno na razpolago. V naslednjem šolskem letu bomo torej v vseh razredih za likovne potrebščine in material poskrbeli na šoli.

Sledilo je vprašanje glede ureditve prevoza za učence iz Lahovne in Zgornje Hudinje – nevarna šolska pot. Ravnatelj je povedal, da smo glede ureditve prevozov že pred počitnicami opozorili Mestno občino Celje preko kontakta s svetovalno delavko, nato pa smo septembra, ko je bilo veliko pripomb s strani staršev, podali še pisno zahtevo, da bi občina poskrbela za prevoze. S strani občine smo dobili odgovor, da je občina dala javno povpraševanje, na katerega pa se ni javil noben prevoznik – povedali so, da nimajo avtobusov ali šoferjev. S strani občine je bila predlagana rešitev, da naj starši organizirajo prevoz, Mestna občina Celje pa jim bo povrnila stroške. Šola bo ponovno opozorila MOC na problem nevarnih šolskih poti (Lahovna, Zgornja Hudinja, Škofja vas). Predstavnica staršev je povedala, da so starši z Lahovne že govorili z MOC, kjer so jim povedali, da bi bila možnost taxi prevoza, za kar se starši ne strinjajo, saj otroci hodijo v šolo ob različnih urah. Predstavniki staršev **3. c** je podal primer šole F. Kranjca (Polule), (policija, radarji) saj je označena kot nevarna šolska pot, predstavnica pa je povedala, da tudi na nadvozu Šmarjeta ne opazi policistov, ki bi bili potrebni predvsem zaradi varnosti otrok. Predstavnica **4. b** je povedala, da se bo na seji Mestnega sveta MOC 25. 9. 2024 obravnavala tema prevozov in nevarnih odsekov. Ravnatelj je povedal, da se po njegovem mnenju predolgo čaka z ureditvijo pločnikov, saj je le-to dolgoročna rešitev varnih šolskih poti in potem bi odpadle težave z urejanjem šolskih prevozov. Cesti Šmarjeta - Škofja vas in Zgornja Hudinja oziroma Lahovna sta zelo problematični, saj ni pločnikov, pot pa je za učence zelo nevarna.

Predstavnica **4. c** je izpostavila tudi problem, da Nomagovi/Celebusovi vozniki ne ustavljajo na postajah in da je odnos voznikov do otrok pogosto neprimeren. Otroke naj bi voznik videl na prehodih za pešce, kako tečejo na postajo, vendar nalašč naj ne bi ustavil, kljub temu da se pelje prazen. Starši so že poslali dopise na občino (tudi zaradi nesreče devetošolke, ki se je zgodila na prehodu za pešce), ki je odgovorila, da imajo že dlje časa dogovor z Nomagom, da se otroke pobira na desni strani, se obrne pri gasilskem domu, da otroci ne prečkajo nevarne prometne ceste, vendar se po besedah predstavnice staršev vozniki le-tega naj ne bi držali. Predstavnica je podala tudi predlog, da naj bi nekdo šel zraven otrok, da ne tekajo čez cesto, saj naj bi se pouk zaključil tako, da zamudijo avtobus. Ravnatelj je povedal, da učence do avtobusa spremlja javna delavka in da se bo vozače spustilo prej, vendar morajo povedati. Na koncu je bila dana pobuda, da se na MOC ponovno pošlje pisna pobuda, da se nevarna pot uredi, saj predlog, da občina staršem plača prevoz, ni ustrezna rešitev. Dopis bo pripravila šola.

V **4. b** so starši podali predlog, da bi bil seznam knjig za bralno značko objavljen na spletni strani šole, s čimer se ravnatelj strinja.

V **4. c** sta bili vprašanji glede nevarne šolske poti iz Lahovne, na kar je ravnatelj že odgovoril, in če šola na Dinosu prejme poimensko potrdilo o količini oddanega papirja. Ravnatelj je povedal, da vsak dobi listek, koliko papirja je nekdo oddal, nato pa se listek prinese v šolo svoji razredničarki. Starši so opozorili, da nekateri niso dobili potrdil, zato bo šola opozorila pristojne, da je potrebno izdajati potrdila.

V **5. a**, **5. b** in **6. a** ni bilo vprašanj, predlogov ali pripomb.

V **6. b** in **6. c** je starše zanimalo, kako je potekala delitev učencev v skupine pri matematiki, angleščini in slovenščini. Odgovorjeno je bilo, da je to presoja učiteljev, da so skupine učno in vzgojno približno enakovredne, heterogene, otroci pa se ne delijo po sposobnostih. Predstavnica je povedala, da skupine za matematiko še ni, in vprašala, ali se bo urnik spremenil. Ravnatelj je potrdil spremembo urnika v oktobru na predmetni stopnji in morebiti tudi na razredni stopnji zaradi prihoda učiteljice s porodniškega dopusta.

V **7. a** so starši vprašali, zakaj je enak PPT v vseh razredih. Odgovor je bil, da učitelji dobijo enak PPT, da vsi starši slišijo pomembne stvari. Ker pa imajo starši otroke v več razredih, bodo morebiti snov slišali večkrat. Starši so menili, da to v resnici ni problem. Podan pa je bil tudi predlog: Spodbujanje medsebojne pomoči pri učenju in pri zapiskih – odsotni učenci. Ravnatelj je povedal, da se otroke opozarja na spodbujanje medsebojne pomoči, glavno besedo pri tem pa imajo starši, saj je pomembna tudi vzgoja, ki vpliva na to, ali je otrok pripravljen pomagati, je solidaren.

Predstavnica je vprašala, če je možnost, da bi bil po roditeljskih sestankih vhod odprt, saj je bilo s strani čistilk nekaj težav glede tega. Ravnatelj se je strinjal, da bo vhod odprt, in bo poskrbel, da se bo v prihodnje to uredilo.

Predstavnico 6. a je zanimalo, ali otroci v prizidku res ne smejo uporabljati stopnišča. Ravnatelj je povedal, da so v novem delu pritličja prvošolčki, zato otroci višjih razredov ne hodijo po stopnišču v spodnje nadstropje. Predstavnica je predlagala, da bi imeli otroci višjih razredov možnost prehoda iz prvega v drugo nadstropje, na kar je ravnatelj odgovoril, da to že ves čas velja.

V **7. b** ni bilo vprašanj, predlogov ali pripomb.

V **7. c** so starši pohvalili, da podpirajo dopolnjena pravila glede oblačenja, mobilnih telefonov in pregleda osebnih stvari.

V **8. a** in **8. b** ni bilo vprašanj, predlogov in pripomb.

V **9. a** je bila s strani staršev pohvaljena dobra šolska Publikacija in organizacija dela na šoli ter postavljeno vprašanje glede poteka dela po vrnitvi učiteljice Eve Iršič. Ravnatelj je povedal, da se bodo ure po vrnitvi ge. Iršič drugače razporedile, zato se bo spremenil tudi urnik.

Starše **9. b** zanima termin odhoda na ekskurzijo v London. Ravnatelj je povedal, da bo ekskurzija v London 18., 19. in 20. maja 2025.

V 9. c ni bilo vprašanj, predlogov ali pripomb.

#### **K 4. točki:**

Ravnatelj je prešel na aktualne informacije in razno. Povedal je, da smo na šoli z začetkom šolskega leta zelo zadovoljni, saj delo poteka po načrtu in učenci so se dobro vpeljali v šolsko delo. Delo v prvem mesecu šolskega leta 2024/25 je nato prikazal s pomočjo fotografij iz različnih dejavnosti: prvi šolski dan (svečana prireditve), sprejem prvošolcev, drugošolci so že opravili tečaj drsanja, petošolci so bili v šoli v naravi v Baški, imeli pa smo že tekmovanja v nogometu, atletiki itd. Predstavljene so bile napovedane dejavnosti za oktober in za celotno šolsko leto (tekmovanja, zbiralna akcija papirja, sestanek ravnatelja s predsedniki razredov, radijska oddaja, predavanja za starše itd.). Vsako leto se naredi tudi sprotna evalvacija, izvedejo se ankete med učenci, učitelji in starši, kar je za šolo dobra povratna informacija. Ravnatelj je pozval starše, da se ga lahko v primeru kakršnihkoli težav kadarkoli pokliče ali pride na razgovor. V kolikor bi bila težava pri posameznem predmetu, pa velja dogovor, da se starši najprej obrnejo na učitelja, šele nato nanj. Ravnatelj je poudaril, da je interes šole sprotno reševanje morebitnih težav in zato je prav, da starši s šolo redno sodelujejo.

Predstavnica staršev 3. a je povedala, da so se med vikendom otroci po igrišču vozili z motorji in metali petarde. Ravnatelj je povedal, da je s tem seznanjen, saj so mu za to povedali mlajši učenci. Ugotovil je, da sta bila v tej skupini tudi dva učenca naše šole. Ukrepali smo tako, da smo s tem seznanili starše, se je pa to dogajalo med vikendom, v prostem času. Ravnatelj meni, da je to stvar staršev, ki bi morali vedeti, kje so in kaj počnejo njihovi otroci. Prav bi tudi bilo, da bi krajani sami opozorili te učence, da se to ne počne. Predstavnik 3. c je povedal, da je bila na poti iz ulice Milčinskega včasih nameščena zapornica, ki jo je šola na predlog staršev, da ne morejo mimo z otroškimi vozički, odstranila – na ta način je zdaj mogoč dostop z motorji in skuterji, kar je škoda, saj je se uničuje igrišče in ogroža varnost otrok. Glede petard pa so starši mnenja, da bi morala ukrepati policija. Ravnatelj se je s tem strinjal in ponovno poudaril, da v prostem času, zlasti v soboto in nedeljo, šola nad početjem otrok nima in ne more imeti nadzora – prav bi bilo, da bi to nalogo opravljali starši. Na šoli bomo učence v tej smeri vsekakor ves čas ozaveščali.

Ravnatelj je besedo predal gospe Toman Bogataj, ki se je prisotnim zahvalila za prisotnost in povedala, da bo naslednja seja predvidoma februarja. Seja je bila zaključena ob 17.45.

Zapisala:  
Petra Vrečko

Predsednica Sveta staršev:  
Tina Toman Bogataj

Tiskanje in kopiranje ni dovoljeno!