



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA • Mariborska c.125, 3000 Celje, SLOVENIJA

tel.: 03 428 55 10 • faks: 03 428 55 23 • TR: 01211-6030646002 • DŠ: 73042323

e-pošta: tajnistvo@hudinja.si • spletni naslov: www.hudinja.si

Številka: 013-2-2/2025-1

Datum: 25. 2. 2025

Z A P I S N I K

2. seje Sveta staršev Osnovne šole Hudinja,

ki je bila v torek, 25. 2. 2025, ob 16.30 v učilnici fizike

Prisotni: Aida Bajrektarevič Zehić, Valerija Stušek, Anja Podgoršek Rožanc, Žaklina Volavšek, Marina Podergajs, Eva Komplet, Mojca Bračun, Jernej Fister, Matevž Stevanović, Martina Strniša, Tea Bevc Holobar, Ana Klincov, Maša Lipovec Voglar, Irena Novak, Jasna Žlender, Martina Bračič, Tadeja Gržina, Metka Skale, Tanja Stopinšek, Anamarija Lah Šuster, Petra Tržan in Nives Svet.

Odsotni: Tina Toman Bogataj in Tina Bovha, kar je razvidno iz liste prisotnosti v arhivu Osnovne šole Hudinja.

Sejo je vodila gospa Jasna Žlender, saj je bila predsednica Sveta staršev, gospa Tina Toman Bogataj, zaradi bolezni odsotna. Gospa Žlender je pozdravila prisotne in preverila prisotnost. Prisotnih je bilo 22 od 24-ih predstavnikov staršev.

Po ugotovitvi sklepčnosti je bil predlagan naslednji dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje
2. Poročilo ravnatelja o učnih in vzgojnih rezultatih dela v 1. polletju
3. Poročila z roditeljskih sestankov ter pobude, vprašanja in predlogi staršev
4. Aktualne informacije in razno

Pripomb na predlagani dnevni red ni bilo.

K 1. točki:

Gospa Žlender je prešla na prvo točno dnevnega reda in predlagala potrditev zapisnika prejšnje seje, ki je bil objavljen na spletni strani šole, in na glasovanje dala naslednji sklep:

S K L E P št. 1: Svet staršev Osnovne šole Hudinja potrjuje zapisnik seje Sveta staršev z dne 24. 9. 2024 v predloženi obliki.

Sklep je bil z dvigom rok soglasno sprejet.

K 2. točki:

Gospa Žlender je besedo predala gospodu ravnatelju, ki je pozdravil prisotne in predstavil drugo točko dnevnega reda, poročilo o učnih in vzgojnih rezultatih v prvem polletju šolskega leta 2024/25. Povedal je, da smo ob zaključku prvega polletja z razredniki naredili podrobno analizo učnih in vzgojnih rezultatov, saj so le-ti podrobno predstavili situacijo v vsakem oddelku. Na podlagi teh podatkov je ravnatelj predstavil številčne podatke za prvo, drugo in tretjo triado. V tabeli so bili prikazani statistični podatki po razredih, številu učencev, ki imajo učne in vzgojne težave, učencih, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč, povprečnih ocenah učencev in negativno ocenjenih učencih. Delež negativno ocenjenih učencev je v prvem polletju znašal 10 % (v preteklem letu 8 %). Učitelji ugotavljajo, da naj bi bili razlogi slabša bralna pismenost, saj učenci premalo berejo, ne naredijo domačih nalog ali pa le-te naredijo pomanjkljivo, učenci z učnimi težavami pa se tudi slabo odzivajo na dopolnilni pouk. Procent negativno ocenjenih učencev ni kritičen, je pa opozorilo staršem, da otroci v prvem polletju ne dosegajo minimalnih standardov. Glede na pretekle izkušnje velika večina učencev do konca šolskega leta uspe popraviti negativne ocene, s strani učiteljev pa se učence pri tem podpira in se jim pomaga. Ravnatelj je omenil tudi govorilne ure z učitelji, kamor se povabi starše otrok, ki niso bili učno uspešni, da se naredi načrt, da bi bil na koncu leta rezultat drugačen. Sledila je predstavitev in pohvala najuspešnejših učencev šole, ki so izstopali na učnem področju. Te učence javno pohvalimo in jih simbolično nagradimo. Ravnatelj je poudaril, da se vedno pohvali tudi učence na drugih področjih (športno, raziskovalno, pevsko ...).

Na vzgojnem področju je šola dolžna zagotavljati varno in urejeno učno okolje, saj imajo učenci pravico do nemotenega pouka. Ravnatelj meni, da bi se to v Sloveniji moralo urediti na sistemski ravni in da bi se morala spremeniti zakonodaja, saj ne more imeti otrok, ki moti pouk, večje pravice od otrok, ki jih ta učenec moti. Na naši šoli imamo glede tega dogovorjen protokol in učitelji lahko motečega učenca napotijo iz učilnice na individualno delo. Sledila je predstavitev Šole lepega vedenja, kjer učitelji po koncu šolske ure ocenijo vedenje razreda. Na koncu šolskega leta zmagovalne tri razrede nagradimo z

obiskom kino predstave, kar je za otroke pozitivna motivacija. Sledilo je poročilo o vzgojnem delovanju, kjer je bilo na razredni in predmetni stopnji skupaj izrečenih 26 vzgojnih opozoril in 3 vzgojni opomini. Omenil je tudi šolski parlament, kjer so predstavniki razredov na sestanku z njim predstavili pohvale in pripombe, ki so bile najpogostejše v njihovem razredu. Na konferenci se ravnatelj z učitelji o teh pohvalah in pripombah pogovori. Tema pogovora na parlamentu je bila tudi prehrana. Ravnatelj je povedal, da so otroci povedali, da so zelo zadovoljni s šolsko prehrano. To je omenil, ker bomo pri vprašanjih in pobudah staršev o tem še enkrat govorili. Nadalje je ravnatelj povedal, da je vesel, da vse načrtovane dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu. Edini dejavnosti, ki v prejšnjem polletju nista bili izvedeni, sta bila dva športna dneva, saj vremenske razmere tega niso dopuščale. Izpadla športna dneva bosta izvedena v drugem polletju šolskega leta.

K 3. točki:

Sledila je tretja točka dnevnega reda, in sicer poročila z roditeljskih sestankov, ki so bili v mesecu februarju. Povprečna udeležba je bila 60 %.

V **1. a** so se starši zahvalili za vložen trud in povedali, da opažajo napredek pri učencih. Ravnatelj je zelo vesel, da učenci radi hodijo v šolo. Posredovana je bila pripomba, da učenci v OPB prevečkrat gledajo risanke, s katero se ravnatelj strinja in je že bila posredovana naprej, saj imajo učitelji navodilo, da se risanke in televizija v šoli gleda le tu in tam (pred kakšnimi prazniki in podobno), saj otroci že doma preveč časa preživijo pred ekrani.

V **1. b** starši menijo, da učenci lepo napredujejo na vseh področjih in so radi v šoli.

V **3. b** starše zanima, ali lahko šola uredi bolj neoviran dostop do šole iz smeri Milčinskega. Ravnatelj je povedal, da je kar nekaj staršev posredovalo predlog oziroma pripombo, da bi se pot proti Milčinskemu, kjer je zapornica, uredila, s čimer se strinja. Povedal je, da je težava v tem, da so se, ko smo zapornico umaknili, po atletski stezi vozili z motorji in avtomobili ter nam jo uničevali. Našli smo rešitev, da bomo pot proti Milčinskemu prenovili, zapornico odstranili, igrišče pa bo ločeno od poti in s tem bo dostop do šole neoviran. Predstavnica staršev je vprašala, ali bo dostop do igrišča med vikendom še dostopen, kar je ravnatelj potrdil, saj je vesel, da se otroci igrajo zunaj. Dohodna pot bo urejena tako, da bo omogočen neoviran dostop do šolskega objekta, hkrati pa bo onemogočen dostop z motorji in ostalimi vozili na igrišče oziroma na atletsko stezo, kar bo izvedeno v spomladanskem času.

V **3. c** so starši postavili podobno vprašanje, na katero je ravnatelj predhodno odgovoril.

V **4. a** sta dve udeleženci sestanka izpostavili kvaliteto šolske prehrane. Ravnatelj meni, da je šolska prehrana zelo kvalitetna, zdrava in prehransko uravnotežena. Tudi sicer velja, da imajo učenci v Sloveniji vzorno urejeno prehrano, saj je v večini ostalih evropskih držav prehrana skrb staršev in v mnogih

državah, npr. v sosedni Italiji, je na šoli sploh nimajo – učenci si malico prinesejo s seboj. Na šoli ugotavljamo, da imajo mnogi učenci zelo slabe prehranske navade in učenci sami povedo, da doma jedo le določeno vrsto hrane in posledično veliko hrane v šoli odklanjajo. Šolski jedilnik je sestavljen tako, da je prehrana pestra in uravnotežena – za to skrbi vodja šolske prehrane, ki ima tudi ustrezno izobrazbo. Velika večina učencev je v anketi, ki jo vsako leto izvedemo med vsemi učenci, zadovoljnih s šolsko prehrano – letos je bilo takšnih 82 % in to je zelo visok delež. Dejstvo je, da s hrano ne bodo nikoli zadovoljni vsi, saj so okusi in želje učencev zelo različni. Zelo pogosto opažamo, da se učenci določene vrste hrane niti ne dotaknejo in potem trdijo, da je hrana slaba – pa je niso niti poskusili. Na šoli bomo šolsko prehrano še naprej skrbno načrtovali in pripravljali, zadovoljstvo velike večine učencev pa potrjuje, da smo na pravi poti. V primeru, ko nek učenec (starši) res ni zadovoljen s šolsko prehrano, je smiselno razmisliti, da starši prehrano organizirajo sami oziroma na drug način. Ravnatelj je povedal tudi, da v šolah ne pripravljamo posebnih jedilnikov, npr. vegetarijanskih, izjema so samo medicinske diete, kjer morajo starši predložiti ustrezno potrdilo.

V 6. a so nekateri starši izpostavili slabo medsebojno pomoč med učenci – npr. zapiski ob odsotnosti. Ravnatelj je bil nad tem presenečen, saj meni, da imamo v večini razredov učence, ki si med seboj pomagajo, in učencem, ki manjkajo v šoli, skopirajo snov. Povedal je, da imamo na to malo vpliva, vsekakor pa učence vzgajamo v duhu tega, da si med seboj pomagajo. Predstavnik staršev je povedal, da je bilo mišljeno v smislu, da bi se starši med seboj pogovorili o tem, s čimer se ravnatelj strinja in v tem primeru podpira tudi uporabo telefonov za npr. fotografiranje snovi.

V 7. c so starši izpostavili motenje pouka s strani nekaterih učencev in pričakujejo, da bo šola učencem zagotovila urejeno in varno okolje. Ravnatelj je povedal, da je bil prisoten v razredu, kjer otroci motijo pouk in so se otroci vzorno obnašali. Predstavnica staršev je vprašala, ali je razredničarka poročala, kaj se je zgodilo v razredu in če v primeru ponavljajočih se kršitev motenja pouka (ostalih učencev, učiteljevega dela) šola ukrepa na način, da učenca odstrani od pouka. Povedala je tudi, da je bilo na roditeljskem sestanku s strani nekaterih staršev predlagano, da se učenca v tem primeru odstrani iz razreda. Ravnatelj je povedal, da je šola kot celota, in tudi posamezni učitelji, otrokom dolžna zagotoviti varno in urejeno učno okolje. To med drugim pomeni ničelno toleranco do vseh oblik nasilja in tudi zagotavljanje nemotenega pouka za vse učence. Ravnatelj je poudaril, da žal na sistemski ravni ni potrebnih ukrepov, ki bi učiteljem pomagali pri učinkovitem ukrepanju, kljub temu pa imamo na šoli dogovor, da mora učenec, ki kljub opozorilom učitelja moti pouk, zapustiti učilnico in dela individualno. V vsakem primeru je pravica učencev do nemotenega pouka večja od pravice posameznika, da je pri pouku. Na šoli smo v tem šolskem letu pri dveh učencih že izvedli začasni ukrep odstranitve iz razreda in če bo potrebno, bomo tako ravnali tudi v drugih primerih. Ravnatelj je posebej poudaril, da se tak ukrep

izvede na predlog razrednika, od vseh učiteljev pa bo zahteval dosledno izvajanje. Ravnatelj je zanikal, da bi se lahko kdorkoli od učencev počutil ogroženega, saj smo na šoli zelo pozorni na vse oblike nasilja – seveda pa je prav, da učenci in starši na morebitne oblike nasilja takoj opozorijo. Ravnatelj meni, da je motenja pouka in nasilja na naši šoli relativno malo, saj zagovarjamo red in disciplino.

V 8. a bo roditeljski sestanek zaradi bolniške odsotnosti razrednika izveden 26. 2. 2025.

V 9. a so starši izpostavili vprašanje, kako bo z organizacijo plesnih vaj za učence 9. razreda v okviru priprav na valet. Prav tako starši naj ne bi prejeli obvestila o izvajalcu, številu ur tečaja, ceni ... Ravnatelj je povedal, da so se plesne vaje že začele, učenci pa so danes dobili obvestila o izvedbi tečaja z vsemi podatki o številu ur, ceni itd. Starši so imeli informacijo o ceni že od septembra, ko je bil sprejet Letni delovni načrt, saj gre za nadstandardni program. Vse ostale informacije glede izvajalca in termina plesnih vaj pa so navedene v pisnem obvestilu.

V 9. b so starši vprašali, kako je z druženjem po končani valeti, na kar je ravnatelj odgovoril, da je to v organizaciji staršev in šola ne prevzema odgovornosti za dogajanje v času po valeti. Starši se po navadi o tem dogovorijo sami in glede tega doslej ni bilo težav.

Predstavnica staršev je vprašala za možnost drugega termina roditeljskega sestanka, saj ima otroka v dveh razredih, datum in ura sestanka se pa križata. Ravnatelj bo preveril, ali je to izvedljivo.

Ker ni bilo dodatnih vprašaj, je ravnatelj prešel na zadnjo točko dnevnega reda.

K 4. točki:

Sledil je potek aktualnih in prihajajočih dogodkov. Ravnatelj je povedal, da dnevi na šolskem koledarju zelo hitro tečejo, saj smo že krepko v drugi polovici šolskega leta. V januarju so potekali razgovori v svetovalni službi z učenci in starši devetošolcev, sledili so informativni dnevi in to pomeni, da se učenci 9. razreda počasi poslavljajo od osnovne šole. Na šoli trenutno poteka vpis v prvi razred za prihodnje šolsko leto. Konec januarja je bil izveden tudi zimski športni dan za predmetno stopnjo, kjer smo poleg drsanja planirali tudi smučanje na Rogli, česar pa zaradi slabih vremenskih razmer ni bilo mogoče izvesti. Februarja smo izvedli prireditev Prvaki deklamiranja, kjer učenci posameznega razreda tekmujejo pred vrstniki z deklamacijo. Pohvaljeni so bili vsi nastopajoči otroci oziroma zmagovalci posameznih razredov, kar je še en primer, da naša šola vzpodbuja učence na različnih področjih. Izšla je tudi prva številka Hudinjčka, ravnatelj pa se je staršem zahvalil za pomoč pri zbiralni akciji papirja, pri novoletnem sejmu in novoletni prireditvi, saj je bilo z njihovo pomočjo zbranih veliko sredstev. Na šoli si prizadevamo tudi za urejanje okolice šole, saj je bilo lani preplasteno šolsko igrišče, obnovljene so bile tribune, naknadno pa se bo uredila še okolica, ograja itd.

Ravnatelj je na koncu starše informiral o tem, da smo v mesecu januarju prejeli sklep ministra za vzgojo in izobraževanje (MVI), da bo naša šola vključena v program RAP (Razširjeni program) že v šolskem letu 2025/26. Nad sklepom smo bili neprijetno presenečeni, saj smo predvideli vključitev v zadnjem letu, ki ga določa zakon, torej v šol. letu 2028/29. Na naši šoli smo koncept RAP-a v veliki meri izvajali že doslej, saj smo učencem ponujali izbirne interesne dejavnosti, DOD in DOP in tudi podaljšano bivanje je bilo organizirano po načelih RAP-a. Kljub temu ravnatelj meni, da se mora šola organizacijsko, kadrovsko in vsebinsko pripraviti na tako veliko novost in zato je ravnatelj na MVI poslal dopis za spremembo sklepa in čaka na odgovor, torej bo dokončna odločitev znana kasneje. Predstavnica staršev je vprašala, ali je RAP obvezen program za vse učence, na kar je ravnatelj odgovoril, da je vključevanje prostovoljno. V kolikor bo program sprejet, se bomo o tem pogovorili na zadnjem roditeljskem sestanku. Ravnatelj je starše spomnil še na novost – Nacionalno preverjanje znanja v 3., 6. in 9. razredu, ki bo pomembna predvsem za devetošolce v primeru omejitve vpisa.

Vsem prisotnim se je zahvalil za pozornost ter predal besedo gospe Žlender. Gospa Žlender se je staršem zahvalila za pozornost in povedala, da bo naslednja seja predvidoma v mesecu maju ter sejo zaključila ob 17.23.

Zapisala:

Petra Vrečko

Jasna Žlender,

predsedujoča na seji

Interni gradivo.

Tiskanje in kopiranje ni dovoljeno!